

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ÍNDICE

| legência Verbal | 2 |
|-----------------|---|
| | |
| Parte I | 2 |
| Regência Verbal | |
| | |
| Parte II | 4 |



Regência Verbal

Parte I

Regência verbal tem a ver com a relação entre o verbo e seu complemento, levando em consideração o tipo de complemento do verbo e se esse complemento leva preposição ou não.

AMAR, NAMORAR, ADORAR E ESPERAR

Esses verbos são transitivos diretos, ou seja, **não** levam preposição.

As crianças amavam aquele contador de histórias.

Marisa namorava Júlio.

Os alunos adoram o professor de Língua Portuguesa.

Os pais esperam seus filhos na saída do colégio.

Exceções

O verbo *amar*, em um caso específico, pode vir acompanhado de um objeto direto preposicionado. Veja:

Eles amam a Deus.

Nesse caso, existe a preposição *a*, mas o verbo continua caracterizado como transitivo direto, apenas acompanhado de um objeto direto preposicionado (*a Deus*).

O verbo *esperar* pode vir acompanhado da preposição *por*. Assim como acontece com o verbo *amar*, ele se mantém V.T.D., apenas acompanhado de objeto direto preposicionado. Veja:

Estamos esperando por uma decisão unânime.

Atenção!

Apesar de utilizarmos constantemente em nossa fala o verbo namorar seguido da preposição com, esse verbo, de acordo com a gramática, é transitivo direto, ou seja, não exige preposição.

Assim, gramaticalmente falando, o correto seria

"Eu namoro alguém".

ESQUECER E LEMBRAR

Podem ser transitivos diretos ou indiretos, dependendo do uso ou não de pronome oblíquo. Veja:

Esquecer algo / Esquecer-se de algo

Esqueci as chaves.

Esqueci-me das chaves.

Lembrar algo / lembrar-se de algo

Lembrei o nome do artista.

Lembrei-me do nome do artista.



Atenção!

Verbos esquecer e lembrar.

Sem pronome = sem preposição

Com pronome = com preposição

Além disso, o verbo **lembrar** pode ser, também, transitivo direto e indireto, quando tiver o sentido de *advertir*.

Lembrar alguém de algo ou lembrar algo a alguém

Lembramos os alunos da hora da prova.

Lembramos <u>a hora da prova aos alunos</u>.

OBEDECER E DESOBEDECER

Ambos são **transitivos indiretos** e exigem a preposição *a*.

Os motoristas obedecem aos sinais de trânsito.

Porém, poucos desobedecem à faixa de pedestres.

PREFERIR

Esse verbo é **transitivo direto e indireto** e exige a preposição *a*.

Prefiro uma coisa a outra.

Prefiro doces a salgados.

SIMPATIZAR E ANTIPATIZAR

Esses verbos são **transitivos indiretos** e exigem a preposição *com*.

O professor Noslen simpatizou com os alunos.

A classe antipatizou com o novo professor.

AGRADECER, PERDOAR E PAGAR

Esses verbos podem ser:

→ transitivos **diretos** (quando seu objeto de refere a coisa)

Agradeci o presente.

Perdoei as falhas.

Paguei a dívida.

→ transitivos **indiretos** e exigirem a preposição **a** (quando seu objeto referir-se a pessoa)

Agradeci ao amigo.

Perdoei ao inimigo.

Paguei ao meu pai.

→ transitivos **diretos e indiretos** (quando possuírem os dois objetos)

Agradeci o presente ao amigo.

Perdoei as falhas ao inimigo.

Paguei a dívida ao meu pai.



INFORMAR

Esse verbo apresenta dupla transitividade, ou seja, é transitivo direto e indireto.

Informar <u>alguém de/sobre algo</u> / Informar <u>algo a alguém</u>.

Informamos o policial do (ou sobre o) acidente.

Informamos o acidente ao policial.

Regência Verbal

Parte II

Verbos que têm seu sentido alterado de acordo com o uso ou não de preposição.

ASPIRAR

Quando usado no sentido de *cheirar*, *sorver* é **transitivo direto**, ou seja, não exige preposição.

Aspirei o delicioso perfume das flores.

Quando usado no sentido de *ambicionar*, *desejar* é **transitivo indireto** e exige a preposição *a*.

Aspirei a uma vaga na universidade.

ASSISTIR

Quando usado no sentido de *ajudar, prestar assistência* é **transitivo direto**, ou seja, não exige preposição. O médico assistiu <u>o paciente</u>.

Quando usado no sentido de ver, presenciar é **transitivo indireto** e exige a preposição *a*.

A plateia assistiu ao espetáculo.

Quando usado no sentido de *favorecer* é **transitivo indireto** e exige a preposição *a*.

É um direito que <u>lhe</u> assiste.

Quando usado no sentido de *morar*, *residir* é **intransitivo**, ou seja, não exige complemento.

Eu assisto em São Paulo.

OUERER

Quando usado no sentido de desejar é transitivo direto.

Eu quero um carro novo.

Quando usado no sentido de *amar*, *estimar* é **transitivo indireto** e exige a preposição *a*.

As mães querem <u>a seus filhos</u>.

RESPONDER

Quando usado no sentido de ser malcriado é transitivo direto.

O filho respondeu <u>o pai</u>.

Quando usado no sentido de *dar respostas* é **transitivo indireto** e exige a preposição *a*.

Respondeu ao longo questionário.

VISAR

Quando usado no sentido de *dar visto* ou no sentido de *apontar para*, *mirar* é **transitivo direto**.

A professora visou <u>o caderno dos alunos</u>.

O atirador visou o alvo.



Quando usado no sentido de *ambicionar*, *desejar*, *objetivar* é **transitivo indireto** e exige a preposição *a*.

O aluno visava <u>a uma vaga na universidade</u>.

IMPLICAR

Quando usado no sentido de dar a entender, acarretar é transitivo direto.

Sua atitude negativa implica represálias.

Quando usado no sentido de *ter implicância*, *embirrar* é **transitivo indireto** e exige a preposição *com*. Seu colega de classe implicava <u>com ele</u>.

Quando usado no sentido de *comprometer* é **bitransitivo**, ou seja, **transitivo direto e indireto**.

O delator implicou diversos políticos em esquemas de propina.

Exercícios

- *01.* Assinale a alternativa correta quanto à regência dos verbos:
 - a) Namorava, desde muito menina, com um rapaz mais velho.
 - *b*) Preferiu usar o caixa eletrônico do que ficar na fila.
 - c) Costumo obedecer preceitos éticos.
 - *d*) Eu me lembrei do seu aniversário.
 - e) Ela amava a seu esposo como jamais amara alguém.
- 02. Assinale a alternativa incorreta quanto à regência dos verbos:
 - a) Não simpatizei com o novo chefe.
 - *b)* O bom pastor perdoava as injúrias.
 - c) Alegremente, agradeceu o colega.
 - *d*) Aqueles pessoas amam a Deus fervorosamente.

Gabarito

- 01 D
- 02 C